

# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ VE DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde görev yapan akademik personelin kuruma yönelik memnuniyet düzeyini değerlendiren bir anketin analizini içermektedir. Çalışmada, akademik personelin üniversitenin misyon ve vizyon algısı, kurumsallaşma, karar alma süreçlerine katılım, geri bildirim olanakları, iç iletişim, unvan ve kadro uyumu gibi temel başlıklardaki memnuniyet düzeyi incelenmiştir.

Analiz yöntemi olarak **betimsel istatistikler** kullanılmış, her bir soruya verilen yanıtlar **yüzdelerle dağılımlar** ve **ortalama değerlerle** değerlendirilmiştir. Bu veriler doğrultusunda, genel eğilimler belirlenerek memnuniyetin **yüksek, orta** veya **düşük** olduğu alanlar tespit edilmiştir. Bu sayede, üniversitenin güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanlar açıkça ortaya konulmuştur.

## Cinsiyetiniz

Katılımcıların %46,43'ü kadın, %53,57'si erkektir. Sonuç itibarıyla, ankete katılan akademik personelin cinsiyet dağılımının nispeten dengeli olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi adına farkındalık artırıcı eğitim ve etkinlikler düzenlenebilir.

## Yaşınız

Katılımcıların %3,57'si 20-25 yaş, %7,14'ü 26-31 yaş, %7,14'ü 32-37 yaş, %35,71'i 38-43 yaş, %28,57'si 44-49 yaş ve %17,86'sı 50 yaş ve üzerindedir. Sonuç itibarıyla, personelin büyük kısmının orta yaş grubunda olduğu, ancak genç ve ileri yaş gruplarının da temsil edildiği görülmektedir. Bu doğrultuda, farklı yaş gruplarının ihtiyaçlarına yönelik eğitim ve kariyer gelişim programlarının oluşturulması önerilmektedir.

## Görev Yaptığınız Fakülte/Birim

Katılımcıların %96,55'i fakültede, %3,45'i meslek yüksekokulunda görev yapmaktadır. Sonuç itibarıyla, akademik personelin büyük çoğunluğunun fakülteye bağlı olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, birimlerin iş yükü dengesini sağlayacak düzenlemeler yapılabilir.

## Unvanınız

Katılımcıların %14,81'i Prof. Dr., %29,63'ü Doç. Dr., %18,52'si Dr. Öğr. Üyesi, %11,11'i Öğr. Gör. Dr., %11,11'i Öğr. Gör., %7,41'i Araş. Gör. Dr. ve %7,41'i Araş. Gör. unvanına sahiptir. Sonuç itibarıyla, akademik personelin büyük kısmının doktoralı olduğu ve unvanların dengeli bir dağılım sergilediği görülmektedir. Bu doğrultuda, unvan yükselme süreçlerinde şeffaflık ve fırsat eşitliğini sağlamak adına düzenlemeler yapılabilir.

## Eğitim Düzeyiniz

Katılımcıların %10,71'i yüksek lisans, %89,29'u doktora mezunudur. Sonuç itibarıyla, akademik personelin büyük çoğunluğunun en üst düzey eğitim seviyesine sahip olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, doktora sonrası gelişim fırsatlarının artırılması faydalı olacaktır.

## **Kastamonu Üniversitesindeki Hizmet Süreniz**

Katılımcıların %21,43'ü 1-4 yıl, %50'si 5-9 yıl, %25'i 10-14 yıl ve %3,57'si 15-19 yıl hizmet vermektedir. Sonuç itibariyle, personelin yarısının orta vadede üniversiteye hizmet verdiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, uzun hizmet süresine sahip personel için motivasyonu artıracak teşvik sistemleri oluşturulabilir.

## **Toplam Hizmet Süreniz**

Katılımcıların %14,29'u 1-4 yıl, %25'i 5-9 yıl, %28,57'si 10-14 yıl, %14,29'u 20-24 yıl ve %17,86'sı 25 yıl ve üzeri hizmet süresine sahiptir. Sonuç itibariyle, personelin geniş bir hizmet süresi yelpazesinde olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, kıdemli personelin deneyimlerinden yararlanmak için mentorluk programları geliştirilebilir.

## **Üniversitemizin Misyonu**

Katılımcıların %53,57'si "Çok İyi", %25'i "İyi", %14,29'u "Orta" ve %7,14'ü "Zayıf" olarak değerlendirmiştir. Sonuç itibariyle, üniversitenin misyonu genel olarak olumlu algılanmakta, ancak bazı katılımcılar bu alanda iyileştirme gerektiğini düşünmektedir. Bu doğrultuda, üniversitenin misyonunu daha iyi aktarmak ve personelin bu hedefleri benimsemesini sağlamak için bilgilendirme ve etkileşim toplantıları düzenlenebilir.

## **Üniversitemizin Vizyonu**

Katılımcıların %50'si "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %14,29'u "Orta" ve %7,14'ü "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, üniversitenin vizyonu büyük ölçüde olumlu karşılanmaktadır. Bu doğrultuda, vizyonun daha etkili uygulanması için stratejik planların personelle paylaşılması ve bu süreçlere katılımlarının sağlanması önerilmektedir.

## **Üniversitemizin Kurumsallaşma Düzeyi**

Katılımcıların %28,57'si "Çok İyi", %39,29'u "İyi", %14,29'u "Orta", %10,71'i "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesinde bulunmuştur. Sonuç itibariyle, kurumsallaşma düzeyinin genel olarak olumlu bir seviyede olduğu, ancak bazı eksikliklerin hissedildiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, kurumsal süreçlerin iyileştirilmesi ve personelin bu süreçlere dahil edilmesi için çalışmalar yapılabilir.

## **Üniversitemizin Amaçları ile Personel Gereksinimleri Arasındaki Denge**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %32,14'ü "İyi", %17,86'sı "Orta", %14,29'u "Zayıf" ve %10,71'i "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, amaç ve personel gereksinimleri arasındaki denge yeterince sağlanamamaktadır. Bu doğrultuda, personel ihtiyaçlarının daha iyi analiz edilerek üniversitenin amaçlarına entegre edilmesi önerilmektedir.

## **Yönetim Kararlarına Katılım**

Katılımcıların %21,43'ü "Çok İyi", %32,14'ü "İyi", %21,43'ü "Orta", %17,86'sı "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, yönetim kararlarına katılımın artırılması gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, yönetimle iletişimi güçlendirmek adına personelin dahil olabileceği platformlar ve düzenli geri bildirim toplantıları yapılabilir.

## **Geri Bildirim Süreçleri**

Katılımcıların %21,43'ü "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %17,86'sı "Orta", %14,29'u "Zayıf" ve %10,71'i "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, geri bildirim süreçlerinin yeterince etkili olmadığı ve bu alanda iyileştirme gerektiği görülmektedir. Bu doğrultuda, personelin öneri ve şikayetlerini rahatça iletebileceği mekanizmalar kurulabilir.

## **Fikir ve Düşüncelerin Özgürce Açıklanması**

Katılımcıların %32,14'ü "Çok İyi", %21,43'ü "İyi", %28,57'si "Orta", %14,29'u "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, fikir ve düşüncelerin özgürce ifade edilebilmesi konusunda gelişim alanları olduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, açık iletişim ortamlarının teşvik edilmesi ve çalışanların fikirlerini rahatça paylaşabileceği güvenli platformlar oluşturulabilir.

## **Kurul Kararlarının Şeffaflığı**

Katılımcıların %28,57'si "Çok İyi", %32,14'ü "İyi", %17,86'sı "Orta", %14,29'u "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, kurul kararlarının şeffaflığı genel olarak olumlu karşılanmaktadır ancak bu alanda iyileştirmeler yapılabilir. Bu doğrultuda, karar alma süreçlerinde daha fazla açıklık sağlanarak personelin bilgilendirilmesi önerilmektedir.

## **Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararlarının Şeffaflığı**

Katılımcıların %34,62'si "Çok İyi", %34,62'si "İyi", %15,38'i "Orta", %11,54'ü "Zayıf" ve %3,85'i "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, kararların şeffaflığının genel olarak olumlu değerlendirildiği, ancak bazı eksikliklerin hissedildiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, senato ve yönetim kurulu kararlarının daha erişilebilir hale getirilmesi için dijital platformların kullanılması önerilmektedir.

## **İdari Görevlere Seçim ve Atama Ölçütleri**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %21,43'ü "Orta", %10,71'i "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, seçim ve atama süreçlerinde genel bir memnuniyet olduğu ancak iyileştirme yapılabilecek alanların bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, atama süreçlerinin şeffaflığını artıracak yönergeler geliştirilmesi önerilmektedir.

## **Akademik Yükseltme Ölçütleri**

Katılımcıların %32,14'ü "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %25'i "Orta", %10,71'i "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, akademik yükseltme ölçütleri genel olarak olumlu karşılanmakta ancak geliştirilmeye ihtiyaç duyulan noktalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda, ölçütlerin standartlaştırılması ve açıklık sağlanması önerilmektedir.

## **Akademik Kadrolara Atanma Süreçleri**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %21,43'ü "Orta", %10,71'i "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, akademik kadrolara atanma süreçlerinin genel olarak olumlu algılandığı, ancak iyileştirilmesi gereken alanların olduğu

anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, süreçlerin daha adil ve objektif olması için ek değerlendirme kriterleri oluşturulabilir.

### **Çalışan Unvan ve Kadro Uyumu**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %21,43'ü "İyi", %35,71'i "Orta", %14,29'u "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, unvan ve kadro uyumu konusunda bazı uyumsuzlukların olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, unvanlarla kadro gereklilikleri arasında daha iyi bir uyum sağlanması için düzenlemeler yapılabilir.

### **Görev Tanımlarının Açıklığı**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %28,57'si "Orta", %7,14'ü "Zayıf" ve %10,71'i "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, görev tanımlarının açıklığı konusunda gelişime ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda, görev tanımlarının yazılı ve şeffaf bir şekilde paylaşılması önerilmektedir.

### **Yetki ve Sorumluluk Dengesi**

Katılımcıların %21,43'ü "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %21,43'ü "Orta", %17,86'sı "Zayıf" ve %10,71'i "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, yetki ve sorumlulukların dengelenmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, görev dağılımlarının yeniden değerlendirilerek daha dengeli hale getirilmesi önerilmektedir.

### **Biriminizdeki Akademik Kadro Sayısının Yeterliliği**

Katılımcıların %10,71'i "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %17,86'sı "Orta", %21,43'ü "Zayıf" ve %21,43'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, akademik kadro sayısının yetersiz olduğu ve bu durumun çalışanlar arasında kaygı oluşturduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, birimlerin iş yükünü dengeleyecek şekilde akademik kadro sayısının artırılması önerilmektedir.

### **Lisans ve Ön Lisans Programlarımıza Kayıtlı Öğrenci Niteliği**

Katılımcıların %10,71'i "Çok İyi", %21,43'ü "İyi", %35,71'i "Orta", %32,14'ü "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, öğrenci niteliğinin bazı yönlerden yetersiz olduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, öğrenci kabul süreçlerinde daha detaylı değerlendirme ve kaliteyi artıracak giriş sınavları düzenlenmesi önerilmektedir.

### **Lisans ve Ön Lisans Programlarımızdaki Öğrenci Sayısının Uygunluğu**

Katılımcıların %22,22'si "Çok İyi", %25,93'ü "İyi", %37,04'ü "Orta", %11,11'i "Zayıf" ve %3,7'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, öğrenci sayısının genel olarak programlara uygun olmakla birlikte iyileştirilmesi gereken alanlar olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, öğrenci sayısı ile program kapasitesi arasında uyumu sağlayacak bir kontenjan politikası geliştirilebilir.

### **Bölüm/Anabilim Dalımızdaki Öğretim Elemanlarının Akademik Yeterlilikleri**

Katılımcıların %44,44'ü "Çok İyi", %40,74'ü "İyi", %7,41'i "Orta" ve %7,41'i "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri

büyük oranda olumlu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, akademik yeterliliğin sürdürülebilirliğini sağlamak için hizmet içi eğitim programları düzenlenebilir.

### **Üniversitemizde Kendini Geliştirme Olanakları**

Katılımcıların %21,43'ü "Çok İyi", %25'i "İyi", %28,57'si "Orta", %17,86'sı "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, öğretim elemanlarına yönelik kendini geliştirme olanaklarının kısmen yeterli olduğu, ancak geliştirilmesi gerektiği görülmektedir. Bu doğrultuda, kişisel ve mesleki gelişimi destekleyecek daha fazla fırsat sunulabilir.

### **Üniversitemizde Öğretim Elemanı-Öğrenci İletişimi**

Katılımcıların %46,43'ü "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %14,29'u "Orta" ve %3,57'si "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, öğretim elemanı ve öğrenci arasındaki iletişim büyük ölçüde olumlu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, bu ilişkinin sürekliliğini sağlamak için açık kapı politikaları uygulanabilir.

### **Öğretim Elemanları Arasındaki İş Birliği**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %17,86'sı "Orta", %17,86'sı "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, iş birliği konusunda olumlu bir algı olmakla birlikte geliştirilmesi gereken noktalar olduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, ekip çalışmasını teşvik edecek projeler ve etkinlikler düzenlenebilir.

### **Öğretim Etkinliklerine Ayrılan Zaman/Ders Yükü Uygunluğu**

Katılımcıların %17,86'sı "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %21,43'ü "Orta", %21,43'ü "Zayıf" ve %10,71'i "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, ders yükü ve öğretim etkinliklerine ayrılan zaman konusunda bazı dengesizlikler olduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının iş yükünü dengeleyecek şekilde ders dağılımları yeniden planlanabilir.

### **Uzaktan Eğitim Sisteminin Teknik Altyapı Yeterliliği**

Katılımcıların %28,57'si "Çok İyi", %21,43'ü "İyi", %35,71'i "Orta" ve %14,29'u "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, uzaktan eğitim sisteminin teknik altyapısı genel olarak yeterli bulunmuş, ancak iyileştirilmesi gereken yönlerin bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, sistemin kullanım kolaylığını artıracak güncellemeler yapılabilir.

### **Uzaktan Eğitimde Ders İşleme Sürecinde Yeterli Bilgiye Sahip Olma**

Katılımcıların %28,57'si "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %32,14'ü "Orta" ve %3,57'si "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, uzaktan eğitim ders işleme süreçleri konusunda bilgi seviyesinin büyük oranda yeterli olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik ek eğitimler düzenlenebilir.

### **Canlı Derslere Öğrenci Katılım Motivasyonu**

Katılımcıların %17,86'sı "Çok İyi", %17,86'sı "İyi", %39,29'u "Orta", %21,43'ü "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibarıyla, öğrencilerin canlı derslere katılım motivasyonunun düşük olduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencileri motive edecek teşvik sistemleri ve etkileşimli ders materyalleri hazırlanabilir.

### **Uzaktan Eğitim Sisteminden Genel Memnuniyet**

Katılımcıların %21,43'ü "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %39,29'u "Orta" ve %10,71'i "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibarıyla, uzaktan eğitim sisteminden genel memnuniyet düzeyi kısmen yeterli bulunmuştur. Bu doğrultuda, sistemin verimliliğini artıracak öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri değerlendirilebilir.

### **Üniversitede Disiplinler Arası Çalışmaların Yapılması**

Katılımcıların %17,86'sı "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %46,43'ü "Orta" ve %7,14'ü "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibarıyla, disiplinler arası çalışmaların daha etkin bir şekilde yürütülmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, bölümler arasında iş birliği fırsatlarını artıracak projeler ve platformlar oluşturulabilir.

### **Üniversitemizde Yapılan Araştırmaların Yayınlanması**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %32,14'ü "Orta" ve %7,14'ü "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibarıyla, araştırmaların yayınlanma sürecinin genel olarak olumlu karşılandığı, ancak bazı iyileştirmelere ihtiyaç olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, yayın sürecini kolaylaştıracak teşvik mekanizmaları ve destek hizmetleri sunulabilir.

### **Araştırma ve Yayın Yapmaya Yeterli Zaman Ayrılabilmesi**

Katılımcıların %17,86'sı "Çok İyi", %14,29'u "İyi", %32,14'ü "Orta", %28,57'si "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibarıyla, öğretim elemanlarının araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayıramadığı anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının iş yüklerini dengeleyecek şekilde görev dağılımları yeniden gözden geçirilebilir.

### **Üniversitenin Destekleyeceği Araştırma Alanlarının Belirlenmesi**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %42,86'sı "İyi", %21,43'ü "Orta", %3,57'si "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibarıyla, araştırma alanlarının belirlenmesi konusunda genel bir memnuniyet olduğu, ancak daha fazla netlik ve açıklık gerektiği görülmektedir. Bu doğrultuda, araştırma önceliklerinin açık bir şekilde belirlenmesi ve duyurulması önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Araştırma İçin Yeterli Parasal Desteğin Sağlanması**

Katılımcıların %10,71'i "Çok İyi", %17,86'sı "İyi", %32,14'ü "Orta", %32,14'ü "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibarıyla, araştırmalar için sağlanan parasal desteğin yetersiz bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, daha fazla fon sağlamak ve araştırmacıları teşvik etmek için dış kaynaklı destek programları geliştirilebilir.

### **Araştırma Yapanları Ödüllendirme Sisteminin Bulunması**

Katılımcıların %21,43'ü "Çok İyi", %14,29'u "İyi", %35,71'i "Orta", %25'i "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibarıyla, araştırmacıların teşvik

edilmesi için daha etkili bir ödüllendirme sistemi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, başarıyı tanıyan ve teşvik eden sistemler oluşturulabilir.

### **Araştırma İçin İnternet Üzerinden Sağlanan Veri Tabanlarının Kullanılabilirliği**

Katılımcıların %28,57'si "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %32,14'ü "Orta" ve %3,57'si "Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, veri tabanlarının genel olarak memnuniyet verici olduğu görülmekte, ancak erişim ve kapsam alanında iyileştirmelere ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, veri tabanlarının daha geniş bir araştırma kapsamı sunacak şekilde zenginleştirilmesi önerilmektedir.

### **Araştırma İçin Fiziksel Altyapı Yeterliliği**

Katılımcıların %14,29'u "Çok İyi", %25'i "İyi", %35,71'i "Orta", %21,43'ü "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, araştırma için fiziksel altyapının kısmen yeterli bulunduğu, ancak iyileştirme gerektiren yönlerin olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, laboratuvar, çalışma alanı ve ekipmanların geliştirilmesi önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Kongre, Konferans ve Panel Düzenleme Olanakları**

Katılımcıların %17,86'sı "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %32,14'ü "Orta", %10,71'i "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, akademik etkinlik düzenleme olanaklarının genel olarak olumlu değerlendirildiği, ancak bu olanakların artırılacağı anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, kongre ve konferans salonlarının kapasitesini ve teknik altyapısını geliştirmek faydalı olacaktır.

### **Üniversitemizde Akademik Danışmanlık Hizmetleri**

Katılımcıların %21,43'ü "Çok İyi", %32,14'ü "İyi", %28,57'si "Orta", %14,29'u "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, akademik danışmanlık hizmetlerinin büyük ölçüde olumlu algılandığı, ancak bazı iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, danışmanlık hizmetlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin artırılması önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Sağlık Hizmetleri**

Katılımcıların %10,71'i "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %32,14'ü "Orta", %21,43'ü "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, sağlık hizmetlerinin yeterli düzeyde olmadığı ve geliştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, personel ve öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verecek şekilde sağlık hizmetlerinin kapsamının genişletilmesi önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Spor ve Dinlenme Tesislerinin Kullanımı**

Katılımcıların %14,29'u "Çok İyi", %25'i "İyi", %35,71'i "Orta", %21,43'ü "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, spor ve dinlenme tesislerinin kullanım olanaklarının iyileştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, tesislerin kapasitesinin artırılması ve personelin bu olanaklardan daha fazla faydalanabilmesi için düzenlemeler yapılması önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Kültürel ve Sanatsal Etkinliklerin Düzenlenmesi**

Katılımcıların %17,86'sı "Çok İyi", %28,57'si "İyi", %32,14'ü "Orta", %14,29'u "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, kültürel ve sanatsal etkinliklerin genel olarak olumlu algılandığı, ancak daha fazla çeşitlilik ve düzenleme gerektiği görülmektedir. Bu doğrultuda, üniversitede düzenlenen etkinliklerin artırılması ve çalışanların katılımını teşvik edecek programlar oluşturulması önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Kütüphane Hizmetleri**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %42,86'sı "İyi", %21,43'ü "Orta", %7,14'ü "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, kütüphane hizmetlerinin genel olarak olumlu algılandığı görülmektedir. Bu doğrultuda, kaynakların zenginleştirilmesi ve personelin kütüphane olanaklarından daha etkin yararlanması sağlanabilir.

### **Üniversitemizde Bilgisayar ve Teknolojik Altyapının Kullanımı**

Katılımcıların %21,43'ü "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %28,57'si "Orta", %10,71'i "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, bilgisayar ve teknolojik altyapının yeterli olduğu, ancak bazı eksikliklerin giderilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, teknolojik ekipmanların modernize edilmesi ve erişim kolaylığının artırılması önerilmektedir.

### **Üniversitemizde İnternet Hizmetlerinin Kalitesi**

Katılımcıların %17,86'sı "Çok İyi", %32,14'ü "İyi", %28,57'si "Orta", %17,86'sı "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, internet hizmetlerinin genel olarak yeterli olduğu, ancak hız ve erişim açısından bazı sorunların yaşandığı anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, internet altyapısının güçlendirilmesi ve bağlantı hızlarının artırılması önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Çalışma Alanlarının Kullanılabilirliği**

Katılımcıların %14,29'u "Çok İyi", %32,14'ü "İyi", %28,57'si "Orta", %21,43'ü "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, çalışma alanlarının kullanımında genel bir memnuniyet olsa da geliştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda, daha modern ve ergonomik çalışma alanlarının oluşturulması önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Fotokopi ve Baskı Hizmetlerinin Kalitesi**

Katılımcıların %14,29'u "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %28,57'si "Orta", %17,86'sı "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, fotokopi ve baskı hizmetlerinin genel olarak olumlu algılandığı, ancak bazı iyileştirmelere ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, hizmetlerin daha erişilebilir ve hızlı olması için yeni düzenlemeler yapılabilir.

### **Üniversitemizde Temizlik Hizmetlerinin Yeterliliği**

Katılımcıların %17,86'sı "Çok İyi", %32,14'ü "İyi", %28,57'si "Orta", %14,29'u "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, temizlik hizmetlerinin genel olarak olumlu bulunduğu, ancak bazı alanlarda iyileştirme yapılması gerektiği görülmektedir. Bu doğrultuda, temizlik hizmetlerinin daha düzenli ve kapsamlı hale getirilmesi önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Güvenlik Hizmetlerinin Yeterliliği**

Katılımcıların %25'i "Çok İyi", %35,71'i "İyi", %28,57'si "Orta", %7,14'ü "Zayıf" ve %3,57'si "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, güvenlik hizmetlerinin genel olarak olumlu algılandığı görülmekte, ancak bazı eksikliklerin giderilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, kampüs güvenliğini artıracak yeni teknolojilerin kullanılması önerilmektedir.

### **Üniversitemizde Ulaşım Hizmetlerinin Yeterliliği**

Katılımcıların %10,71'i "Çok İyi", %32,14'ü "İyi", %28,57'si "Orta", %21,43'ü "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, ulaşım hizmetlerinin genel olarak memnuniyet verici olmadığı, geliştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, kampüs içi ve şehir ulaşım hizmetlerini iyileştirmek adına daha sık ve düzenli ulaşım imkanları sağlanabilir.

### **Üniversitemizde Otopark Alanlarının Yeterliliği**

Katılımcıların %7,14'ü "Çok İyi", %14,29'u "İyi", %35,71'i "Orta", %25'i "Zayıf" ve %17,86'sı "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, otopark alanlarının yetersiz olduğu açıkça görülmektedir. Bu doğrultuda, otopark kapasitesinin artırılması ve mevcut alanların daha etkin kullanılması sağlanmalıdır.

### **Üniversitemizdeki Fiziksel ve Sosyal Ortama Dair Genel Memnuniyet**

Katılımcıların %14,29'u "Çok İyi", %32,14'ü "İyi", %28,57'si "Orta", %17,86'sı "Zayıf" ve %7,14'ü "Çok Zayıf" değerlendirmesi yapmıştır. Sonuç itibariyle, fiziksel ve sosyal ortamın genel olarak olumlu bulunduğu, ancak iyileştirmeye açık alanların bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması ve fiziksel ortamın iyileştirilmesi önerilmektedir.

### **Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları Genel Değerlendirmesi**

Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi, fakültede görev yapan akademik personelin çeşitli alanlardaki memnuniyet düzeylerini ölçmek ve geliştirme alanlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Anket sonuçları, personelin genel memnuniyetinin yüksek olduğunu ancak bazı kritik alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

### **Demografik ve Akademik Profiller**

Katılımcıların cinsiyet, yaş, unvan ve hizmet süresi açısından dengeli bir dağılım sergilediği görülmektedir. Personelin büyük çoğunluğunun doktora mezunu ve orta yaş grubunda olması, fakültenin eğitim kalitesi açısından olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Ancak, genç ve kıdemli akademik personelin özel ihtiyaçlarına yönelik programların geliştirilmesi önerilmektedir.

### **Üniversite ve Fakülte Yönetimi**

Üniversitenin misyon ve vizyonu genel olarak olumlu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, kurumsallaşma düzeyi, yönetim kararlarına katılım ve geri bildirim süreçleri gibi konularda

iyileştirme yapılması gerektiği belirtilmiştir. Akademik personelin yönetime daha aktif katılımını sağlamak, memnuniyet düzeyini artıracaktır.

### **Akademik Çalışmalar ve Araştırma**

Personelin araştırma için yeterli zaman bulamadığı ve parasal desteklerin yetersiz olduğu anlaşılmaktadır. Disiplinler arası çalışmalara katılım ve araştırmaların yayınlanma süreçleri olumlu bir şekilde değerlendirilmiş olsa da, bu alanlarda daha fazla teşvik ve destek sağlanmalıdır. Araştırma ve yayın faaliyetlerini destekleyen ödüllendirme mekanizmaları ve finansal kaynaklar artırılabilir.

### **Fiziksel ve Sosyal Ortam**

Fiziksel altyapı, çalışma alanları, temizlik, güvenlik ve ulaşım gibi hizmetlerin kısmen yeterli olduğu ancak geliştirilmesi gerektiği görülmektedir. Spor ve dinlenme tesisleri, kültürel ve sanatsal etkinliklerin daha geniş kapsamda sunulması, personelin sosyal yaşam kalitesini artırabilir. Özellikle otopark alanlarının yetersizliği, sıklıkla dile getirilen bir sorun olmuştur.

### **Uzaktan Eğitim ve Teknoloji**

Uzaktan eğitim sistemine ilişkin teknik altyapının genel olarak yeterli olduğu, ancak öğrencilerin derslere katılım motivasyonunun düşük olduğu belirtilmiştir. İnternet hizmetlerinin hız ve erişim kapasitesinin artırılması, dijital araçların daha etkin kullanılmasını sağlayacaktır.

## **Sonuç ve Öneriler**

Yönetim kararlarına katılımı artıracak platformlar oluşturulmalı. Geri bildirim mekanizmaları güçlendirilerek personelin görüş ve önerilerine daha fazla değer verilmelidir. Araştırma yapanlara sağlanan finansal destek artırılmalı. Yayın yapmayı teşvik eden ödüllendirme sistemleri geliştirilmelidir. Disiplinler arası çalışmaları destekleyecek proje çağruları yapılabilir. Çalışma alanları, otopark ve ulaşım hizmetleri geliştirilmelidir. Spor, dinlenme, kültürel ve sanatsal etkinliklerin çeşitliliği artırılarak personelin sosyal ihtiyaçlarına yönelik projeler tasarlanabilir. Ders yüklerinin dengelenmesi, araştırma ve yayın faaliyetleri için zaman yaratılmasına olanak sağlayabilir. Eğitim materyalleri ve araçlarının modernizasyonu yapılmalıdır. İnternet altyapısı ve uzaktan eğitim sistemleri iyileştirilmeli. Öğrencilerin derslere aktif katılımını artıracak interaktif yöntemler uygulanabilir. Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi ve veri tabanlarına erişim kolaylaştırılmalıdır.

Genel olarak, anket sonuçları akademik personelin fakülteye ve üniversiteye duyduğu bağlılığın yüksek olduğunu ancak yönetim süreçlerinden fiziki imkanlara kadar bazı alanlarda gelişime ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Yukarıdaki öneriler, fakültenin güçlü yönlerini korurken, eksikliklerini gidermek adına uygulanabilir niteliktedir. Bu adımlar, çalışan memnuniyetini ve fakülte performansını artırmada etkili olacaktır.